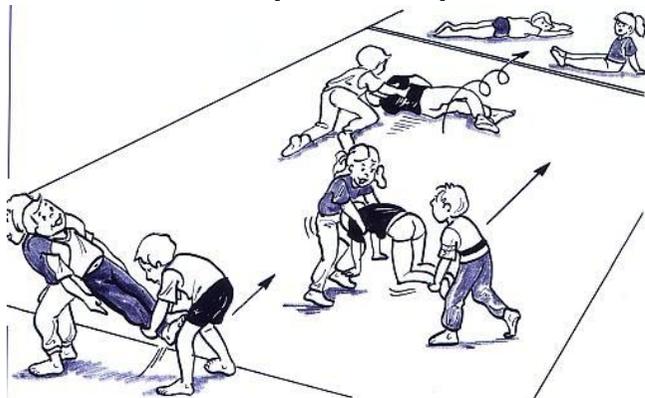


DISPOSITIF : (schéma)



Organisation du groupe : Classe divisée en deux équipes (les meubles et les déménageurs).
Changement de rôle.

Matériel : Tapis. Zones de départ (maison A) et d'arrivée (maison B) matérialisées.

Sécurité : Respect des règles d'or.
Interdiction de saisir les vêtements.

But de la tâche : Pour les déménageurs, transporter les meubles d'une maison à l'autre.
Pour les meubles, garder sa forme d'une maison à l'autre.

CONSIGNES :

Les meubles : vous choisissez d'être une armoire, une table, un matelas, une chaise...Vous devez conserver cette forme du début à la fin du jeu. Ne pas résister aux déménageurs.

Les déménageurs : vous devez transporter chaque meuble dans l'autre maison. On peut faire plusieurs voyages. Si on est fatigué, on a le droit de poser doucement le meuble avant de poursuivre sa tâche.

REGULATION

Pour faciliter

- Les meubles (corps) sont remplacés par du matériel (ballons, nattes, blocs mousse), ou de réels meubles (bancs, tables, chaises, ..).

Pour complexifier

- Transporter les meubles sans rayer le parquet.
- Mise en concurrence : chronométrage de chaque déménagement.

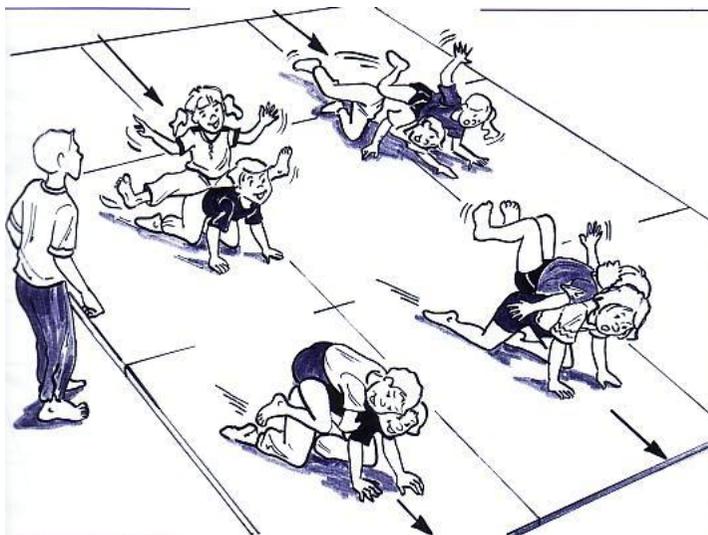
CE QUI EST A APPRENDRE

- Accepter le contact.
- Prendre conscience du poids du corps de l'autre et du sien.
- Actions élémentaires : tirer, pousser, manipuler, rouler son camarade.
- Coopérer pour agir à plusieurs.
- Ne pas perdre de vue l'objectif et la maison à atteindre.

CRITERES DE REUSSITE :

- Tous les meubles sont transportés.
- Ils ne sont pas déformés.

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : Classe organisée en binômes (ajuster les gabarits)
Rotation/changement de rôle

Matériel : Tapis.

Matérialiser départ/arrivée

Sécurité : Règles d'or.

Saisie au niveau du cou interdite.

Pose des genoux interdite sur le dos du transporteur.

But de la tâche : Le transporteur franchit à 4 pattes un espace délimité.

Le transporté varie ses positions sans perdre l'équilibre.

CONSIGNES :

Aux transporteurs : Vous allez traverser la zone en vous déplaçant à 4 pattes tout en transportant sur votre dos un camarade.

Aux transportés : Vous êtes assis sur le dos de votre camarade, et vous tentez d'y rester toute la durée du trajet. Vous ne devez pas tomber ! Il est interdit de se tenir au cou, à la tête du camarade. (NB : Veiller à ce que l'enfant ne se positionne pas au milieu du dos, se rapprocher de l'aplomb du bassin du transporteur).

REGULATION

Pour faciliter

- Réduire la zone de déplacement

Pour complexifier

- Demander au transporteur de se déplacer par à-coups.
- Varier les positions du transporté :
 - couché sur le ventre
 - accroché dessous
 - couché sur le dos
- Se déplacer le plus vite possible.

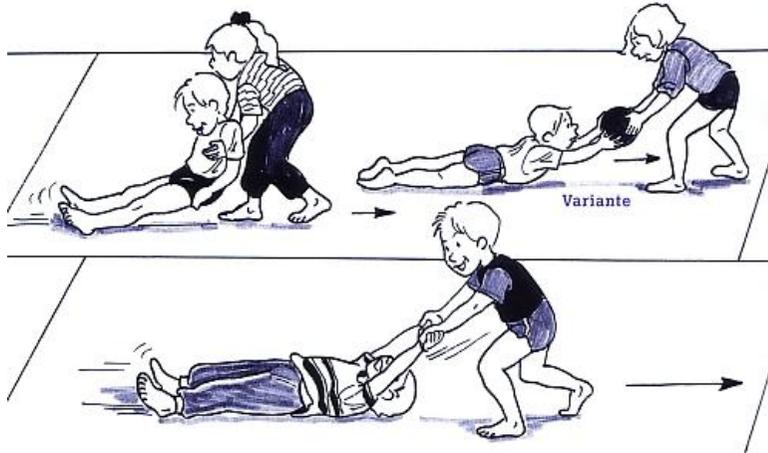
CE QUI EST A APPRENDRE

- Améliorer la notion d'équilibre.
- Accepter le contact corporel
- Percevoir l'action et la réaction de l'autre.

CRITERES DE REUSSITE :

- Traverser la zone sans perdre l'équilibre.

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : Classe organisée en binômes.
Rotation/changement de rôle

Matériel : Tapis
Zone à traverser matérialisée.
Matériel divers (cf. complexification)

Sécurité : Règles d'or
Saisie au niveau de la tête interdite.

CONSIGNES :

Vous serez par deux.
Un est allongé au sol, sur le dos. Il se laisse faire, il ne résiste pas.
L'autre est debout et doit trouver différentes manières de lui faire franchir la zone. (Il n'a pas le droit de porter.)

Après plusieurs passages, recenser les différentes prises et actions trouvées : les tester une par une.

REGULATION

Pour faciliter

- Se faire aider par un camarade

Pour complexifier

- Celui qui est déplacé, est allongé sur le ventre
- Utiliser un matériel comme intermédiaire :
 - un bâton
 - un cerceau
 - une corde
 - un ballon
- Déplacer son partenaire le plus rapidement possible. (concurrence)

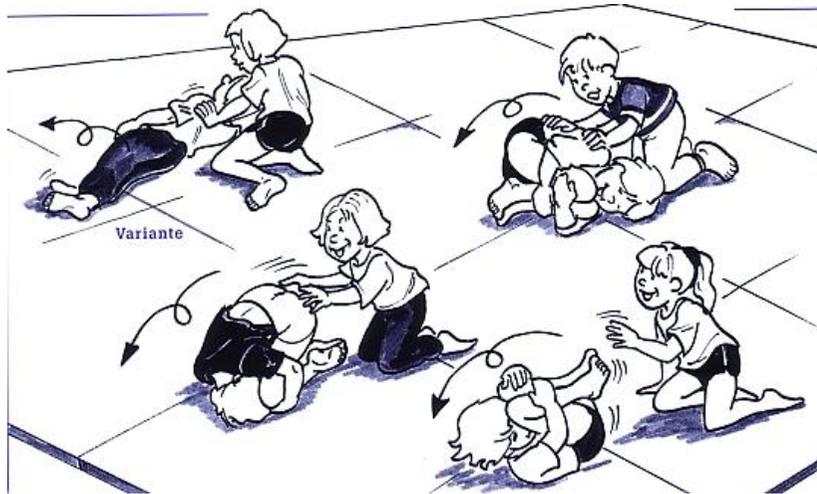
CE QUI EST A APPRENDRE

- Trouver de multiples prises
- Apprécier le poids du corps
- Accepter le contact corporel
- Prendre conscience de sa propre force d'inertie (pour le transporté)

CRITERES DE REUSSITE :

- Faire franchir l'espace délimité à son partenaire.
- *Franchir cet espace le plus rapidement possible (ne pas être le dernier lus de deux fois).*

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : Classe organisée en binômes
Rotation/changement de rôle

Matériel : Tapis
Zone à traverser matérialisée.

Sécurité : Règles d'or
Attention à la nuque dans la complexification position groupée pour A.

CONSIGNES :

Vous êtes par deux.
A se transforme en un rondin de bois ou statue, au sol.
B doit lui faire traverser la zone en le faisant rouler.
(NB : après quelques passages, il se peut que des élèves aient trouvé le moyen de faire rouler se camarade en le tirant : les valoriser, mais ensuite s'axer sur l'action de pousser)

REGULATION

Pour faciliter

- Se faire aider par un camarade

Pour complexifier

- B pousse à une seule main
- B pousse sans les mains (bras et avant-bras)
- A en position groupée (= boule de neige)
- A est une poupée de chiffon.
- Déplacer son partenaire le plus rapidement possible. (concurrence)

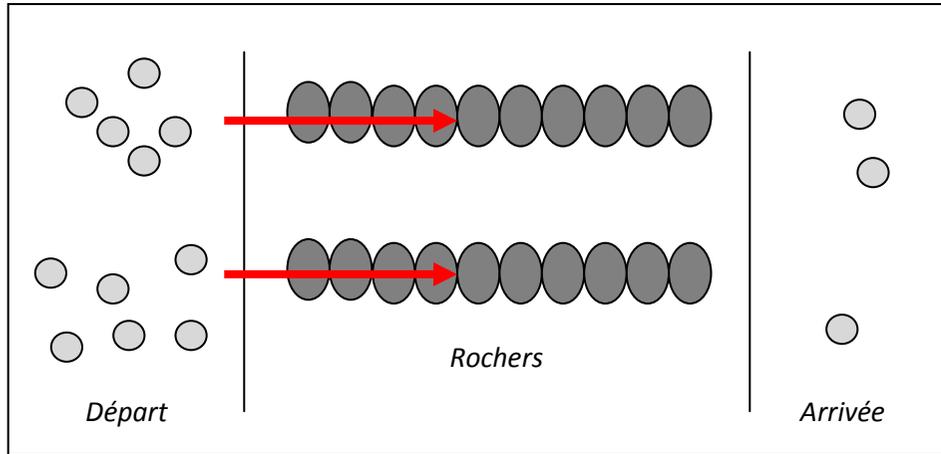
CE QUI EST A APPRENDRE

- Apprécier le poids de l'autre
- Accepter le contact corporel
- Percevoir son propre corps dans l'espace
- Différentes manières de pousser pour déplacer son camarade

CRITERES DE REUSSITE :

- Pour A : conserver sa forme de départ.
- Pour B : réussir à déplacer A.

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : Classe divisée en deux (des rochers, des promeneurs)
Rotation/changement de rôle

Matériel : Tapis
Zone à traverser matérialisée.

Sécurité : Règles d'or
Pose des genoux interdite sur les rochers

CONSIGNES :

Pour les rochers : Vous êtes à 4 pattes, alignés et les uns contre les autres. Vous rentrez la tête. Vous ne devez pas bouger ni vous déformer : vous êtes durs comme de la pierre.
Pour les promeneurs : Vous traversez la rivière en passant sur les rochers et sans tomber. On ne traverse pas debout, mais à plat ventre. J'attends que mon camarade soit arrivé pour partir à mon tour.

REGULATION

Pour faciliter

- Position basse pour les rochers (notamment pour les PS/MS)
- Autoriser un/deux contacts au sol
- Diminuer le nombre de rochers

Pour complexifier

- Promeneurs à 4 pattes (pose interdite des genoux)
- Rochers moins compactes.
- Relais concurrence.

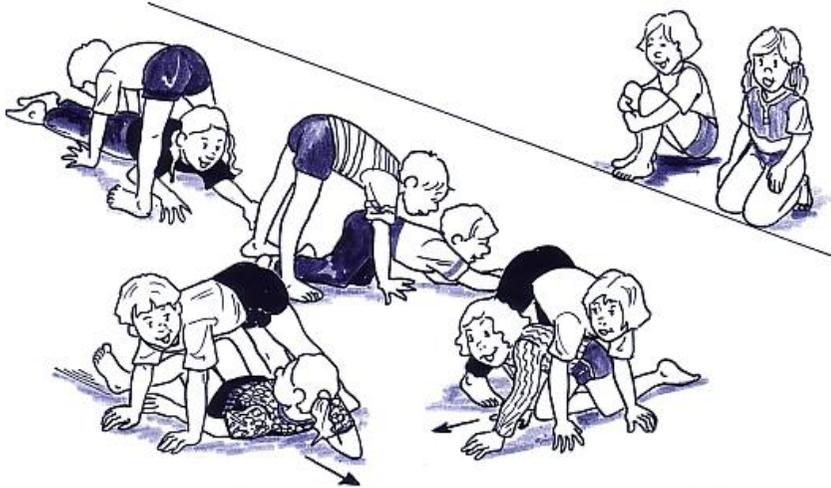
CE QUI EST A APPRENDRE

- Améliorer la notion d'équilibre.
- Accepter le contact corporel
- Accepter la possibilité de chute

CRITERES DE REUSSITE :

- Réussir à franchir la rivière sans tomber ou toucher le sol.
- Les rochers gardent leur forme.

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : Classe organisée en binômes (arbres et promeneurs)
Rotation/changement de rôle

Matériel : Tapis

Sécurité : Règles d'or

CONSIGNES :

Les arbres : Vous êtes dispersés sur l'ensemble du tapis. Vous formez une forêt. Vous êtes à 4 pattes, bras et jambes tendues. Vous ne devez pas changer de forme.

Les promeneurs : Vous vous déplacez à 4 pattes dans la forêt. Vous devez trouver le moyen de passer dans les espaces libres (entre les bras, les jambes, sous le corps) de vos camarades sans les faire tomber.

REGULATION

Pour faciliter

Pour complexifier

- Les arbres :
 - varier la hauteur (toujours en appuis sur les mains et pieds)
 - appuis pieds/coudes
- Déplacements sur le dos sous l'arbre.
- *Temps de jeu imparti (1minute) et passer sous 5 d'arbres différents.*

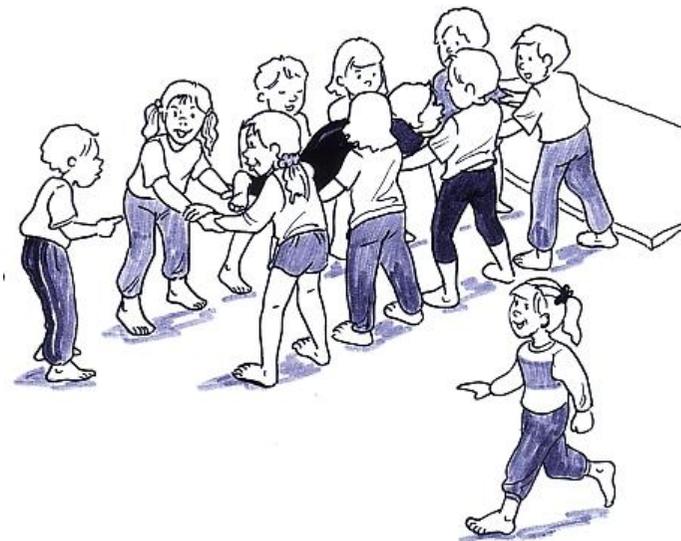
CE QUI EST A APPRENDRE

- Accepter le contact corporel
- Prendre et maintenir des appuis au sol
- Ramper en utilisant ses bras et ses jambes
- Alternier/enchaîner deux déplacements : 4 pattes et ramper (sur le ventre/sur le dos)
- *Prise d'information sur l'espace et mémorisation*

CRITERES DE REUSSITE :

- Passer sous trois arbres sans les faire tomber.
- *Passer sous 5 d'arbres différents durant le temps de jeu.*

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : Classe organisée en deux dispositifs : (pont 6 à 8, et promeneurs 4)
Rotation/changement de rôle

Matériel : Tapis

Sécurité : Règles d'or

CONSIGNES :

Au pont : Vous vous disposez en deux rangées, face à face. Vous êtes debout et vous vous tenez par les poignets. Vous devez être solides, ne pas vous écrouler pour permettre au promeneur de traverser.

Au promeneur : Vous devez traverser le pont à plat ventre. Vous attendez que votre camarade soit arrivé pour partir à votre tour.

REGULATION

Pour faciliter

- Retour sur la fiche « les rochers »

Pour complexifier

- Le promeneur est passif mais tonique. Ce sont les équipiers du pont qui le font progresser.
- Le pont est en position à genoux

CE QUI EST A APPRENDRE

- Accepter le contact corporel
- Faire confiance
- Respecter l'autre, ne pas faire mal
- Apprécier le poids de l'autre
- Coopérer, agir ensemble

CRITERES DE REUSSITE :

- Le promeneur réussit à traverser sans aide.
- Le pont réussit à acheminer les promeneurs.

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : Classe organisée en deux ou trois dispositifs (7 à 8 élèves par dispositif)

Rotation/changement de rôle

Matériel : Tapis

Sécurité : Règles d'or

CONSIGNES :

A chaque dispositif : Vous êtes à 4 pattes et formez une rangée compacte, serrée. Le premier doit venir se placer en fin de rangée en passant sous ses camarades à plat ventre. Quand il est arrivé, il donne le signal de départ au second (devenu premier)[(ex : « top », « partez »...]

REGULATION

Pour faciliter

- Autoriser un/deux contacts au sol
- Diminuer le nombre de rochers

Pour complexifier

- Idem, mais le passage sous les camarades s'effectue à plat dos
- Passage au dessus (cf situation « rochers ») :
 - en rampant plat ventre
 - à 4 pattes (mains/pieds)
 - en rampant plat dos
- Organiser un circuit : Traversée de la longueur de la zone de tapis : aller passage en dessous, retour passage au dessus. (+ varier les positions)

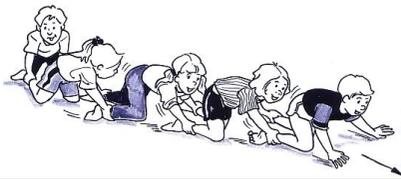
CE QUI EST A APPRENDRE

- Accepter le contact corporel
- Enchaîner deux actions élémentaires
- Améliorer la notion d'équilibre.

CRITERES DE REUSSITE :

- Passer sans faire écouler ses camarades
- Ne pas chuter durant la traversée

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : 4 groupes de 6 à 7 élèves
 Chaque train, une fois constitué, doit transporter ses voyageurs d'une gare à l'autre.

Matériel : Tapis
 Balisage de 2 gares (une de départ et une d'arrivée)
 Foulards, plots et cerceaux de couleurs (une couleur par train, en correspondance avec les gares)

Sécurité : Règles d'or

CONSIGNES :

Vous êtes des voyageurs qui allez prendre le train. Vous vous promenez dans la gare des plots. Au signal, les voyageurs de même couleur doivent s'accrocher pour faire le petit train. Chacun tient les chevilles de celui qui est devant. Chaque train doit regagner la gare des cerceaux (de la même couleur) sans se casser.

REGULATION

Pour faciliter

-

Pour complexifier

- Mise en concurrence des trains
- *Installer des obstacles sur le parcours (caissettes, blocs mousse)*

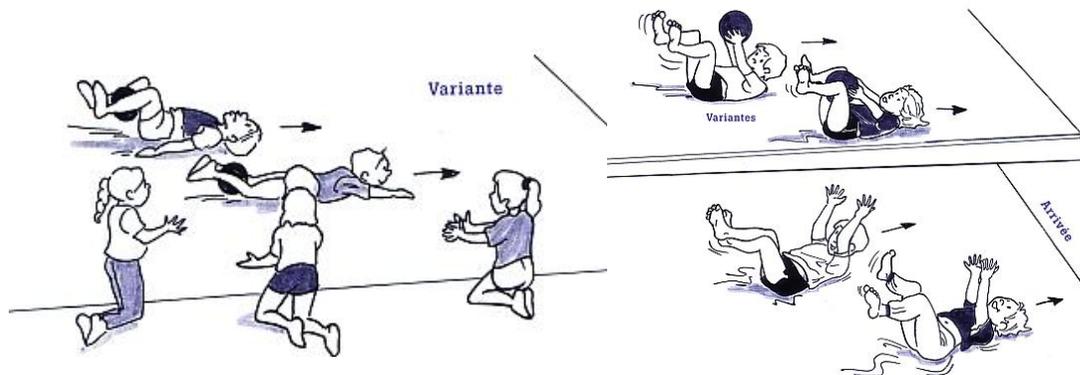
CE QUI EST A APPRENDRE

- Accepter le contact corporel
- Percevoir l'action de l'autre et s'y adapter pour rester en contact (attentif au déplacement de celui situé devant, avoir et conserver le même rythme)
- Réagir à un signal
- S'organiser au moment de l'accrochage et identifier la bonne couleur
- *Pour le premier, anticiper le passage d'obstacles pour ne pas se laisser surprendre et surprendre les autres.*

CRITERES DE REUSSITE :

- Effectuer le voyage sans briser le train.

DISPOSITIF : (schéma)



L'organisation du groupe : ½ classe (acteurs, spectateurs)
 Rotation/changement de rôle. Travail en vagues de 6 à 8 élèves

Matériel : Tapis
 Balisage de départ et d'arrivée
 Ballons (Un ballon chacun)

Sécurité : Règles d'or

CONSIGNES :
 Vous allez coincer le ballon entre vos mollets.
 Au signal, à plat ventre, vous devrez effectuer la traversée de la zone, sans perdre le ballon.

REGULATION

Pour faciliter

- Réduire la zone à traverser

Pour complexifier

- A plat dos, ballon entre les mollets.
- Ballon entre les coudes, traverser à plat dos
- Ballon entre les coudes, traverser à plat ventre
- Idem, mais sans le ballon
- Course en relais
- A plat dos, ballon entre les genoux, pieds en l'air, et mains sur le ballon

CE QUI EST A APPRENDRE

- Nouveaux déplacements au sol
- Rechercher le contact avec le sol
- Prendre conscience de son corps et de ses différentes parties du corps
- Reptation du tronc (mobilisation dissociée des hanches et des épaules).

CRITERES DE REUSSITE :

- Réussir les différentes traversées sans perdre le ballon.